

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

педагогического коллектива МБОУ «ООШ №21»

при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую
безопасность образовательной среды

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	Руководитель образовательной организации должен: 1. Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. 2. Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьёй. 3. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий. 4. Определить политику контакта со средствами массовой информации о предоставлении возможной информации. 5. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы). 6. Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации. 7. Определить необходимость связи с родителями учащихся «группы риска».
Заместитель директора по воспитательной работе	1. Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию. 2. Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий. 3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог - психолог	1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. 2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 3. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. 4. Консультирует ребёнка, включает в групповые занятия по мере необходимости. 5. Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. 6. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. 7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.

Социальный педагог	1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. 2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. 3. Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне. 4. Осуществляет социализацию (включение ребёнка в досуговую деятельность, в новую группу детей). 5. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). 6. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств
Классный руководитель	1. Изучает социальный статус ребенка в классе. 2. Информировывает об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. 3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период. 4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. 5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.
Родители (законные представители)	1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. 2. Выполняют рекомендации специалистов. 3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. 4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Тех/персонал	1. Информировывает администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды
Инспектор ПДН	1. Пресекает противоправные действия. 2. Разъясняет нормы права. 3. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.

С приказом ознакомлены:

Болдохорова Е.Н. /Болдохорова Е.Н./
Эгле К.В. /Эгле К.В./
Махтиева Н.Н. / Махтиева Н.Н./
Попова Е.О. / Попова Е.О./
Манасыпова А.Р. /Манасыпова А.Р./
Михальская Н.Н. /Михальская Н.Н./
Шипицына С.В. /Шипицына С.В./
Солдатова Г.В. /Солдатова Г.В./

Власова В.Ю. /Власова В.Ю./
Рудских С.В. /Рудских С.В./
Иванова О.М. /Иванова О.М./
Дементьева Н.А. /Дементьева Н.А./
Якутина Н.С. /Якутина Н.С./
Лавренова Я.М. /Лавренова Я.М./
Заяц С.В. /Заяц С.В./