

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
работников МБОУ «ООШ №21»

Представитель работников
Г.В. Солдатова

Протокол № 7 от 30.08.20 23 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулировании наставничества в МБОУ «ООШ №21»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке стимулирования работников МБОУ «ООШ №21» (далее Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования и науки РФ «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным. Дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» № 145 от 25 декабря 2019 г., приказом Министерства образования и науки РФ «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций РФ» № 255 от 16 февраля 2022 г.

1.2 Положение распространяется на всех работников МБОУ «ООШ №21» (далее Учреждение) в соответствии со штатным расписанием.

1.3 В школе предусмотрены нематериальные (моральные) и материальные формы поощрения наставников.

1.4 Нематериальные (моральные) поощрения:

- награждение грамотой, благодарностью за высокий профессионализм;
- благодарственные письма наставникам от родителей, обучающихся;
- образовательное стимулирование (привлечение к участию в образовательных программах, семинарах, тренингах и иных мероприятиях подобного рода);

1.5 Материальные поощрения наставников, в том числе надбавка к заработной плате в соответствии с пунктом 5.2.1 Положения о об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №21»

1.6 Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам с учётом выполнения им функций наставника, позволяющих оценить результативность и качество выполняемой роли наставника.

1.7 Положение включает в себя объективный механизм оценки достижения результатов и качества работы наставника на основании конкретных критериев и показателей, являющихся неотъемлемой частью данного Положения.

1.8 Критерии и показатели отражают уровень результативности и качества работы наставника. При этом учитывается реализация проекта модели наставничества.

2. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

2.1 Результатом правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-ученик», «учитель-учитель» и другие является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации.

2.2 Показателем результативности наставничества в модели «учитель-ученик» являются обучающиеся — наставляемые подросткового возраста, получившие необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

(группы) и образовательной организации;

- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2.4 Результативностью в модели наставничества «учитель-учитель» является повышение квалификации и профмастерства, следование общим целям коллектива, соответствовать интересам Учреждения.

2.5 Результативностью в наставничестве в модели наставничества «учитель-учитель» будет являться развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательной организации и действует бессрочно.

3.2 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами образовательной организации.